

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»**



**Информационные материалы
для родителей**

**"Развитие конструктивных умений
у дошкольников через игры с ТИКО-конструктором"**

**Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель.**

г. Нижневартовск

Обучаемся – играя!

*Расскажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Дай мне сделать - и я пойму.
Конфуций*

Детство - это страна чудес, полная открытий, первых ярких впечатлений. Здесь многое можно узнать, многому научиться: думать и чувствовать, читать и писать, считать и создавать, фантазировать и творить. Взрослые тоже становятся ее жителями, когда играют с детьми.

Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Использование обучающих конструкторов ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) - эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста.

Увлеченные в процессе моделирования и конструирования, дети не замечают, как в игре педагогом и родителями реализуются воспитательные и образовательные задачи.

Конструктор ТИКО помогает развивать:

Т - творческие умения

И - интеллектуальные умения

К - коммуникативные умения

О - организаторские и оценочные умения

Основным девизом ТИКО является «Обучаемся играя!». Ваш ребенок удивит Вас, придумывая и собирая новые фигуры из ТИКО-деталей. В нем откроются неведомые Вам ранее творческие способности.

В процессе игры с конструктором ТИКО, у детей формируются такие качества, как инициативность, находчивость, самостоятельность, любознательность и коммуникативность. У детей развиваются конструкторские способности и совершенствуются детские способности.

Игры с конструктором ТИКО помогут:

- занять ребенка активной творческой деятельностью;
- укрепить пальцы и кисти, развить мелкую моторику рук;
- активизировать развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка, за счет необходимости управлять руками;
- пространственно мыслить при создании объёмных фигур;
- познакомить ребенка с различными геометрическими телами.

Увлеченные процессом конструирования, дети не замечают, как в игровой форме происходит познание окружающего мира; приобретают уверенность в

себе, развивают речь, укрепляют психическое здоровье. Дошкольники с удовольствием фантазируют, придумывают ТИКО-конструкции и трансформируют их. Дети видят конечный результат своей деятельности в виде готовых ТИКО-конструкций, и это возвышает их в собственных глазах и вызывает желание совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.

Использование конструктора «ТИКО» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе.

Конструирование - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога, родителей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду и дома.

Игры с ТИКО-конструктором для детей 4 – 6 лет

«Построй домик».

Цель: развитие интеллектуальных навыков детей, развитие мышления и воображения, закрепление знаний о цвете.

Оборудование: Коврики 4 цветов (синий, зеленый, синий, красный), ТИКО конструктор, мелкие игрушки из киндеров для обыгрывания построек.

Предложить детям из общего количества ТИКО конструктора выбирать детали в соответствии с цветом их ковриков и построить домик для игрушек.

«Чего не стало?»

Цель: развитие внимания, памяти.

Оборудование: детали ТИКО-конструктора, мяч, кукла, машинка, платок.

Ход игры: педагог раскладывает на столе детали и игрушки, предлагает детям внимательно посмотреть и запомнить, что находится на столе. Затем накрываем платком и незаметно убираем одну игрушку. Дети определяют, чего не стало.

«Цветы для мамы»

Цель: развивать навыки конструирования, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, мелкую моторику рук.

Оборудование: детали ТИКО различной величины, иллюстрации цветов.

Ход занятия: педагог предлагает рассмотреть цветы на картинках. Обращает внимание, на строение цветка, выделяет основные части (стебель, лепестки, листочки). Поощряет желание детей сделать подарок маме.

«Выложи вторую половину узора»

Цель: развивать внимание, мышление, умение понимать логику, последовательность.

Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.



*Фантазируйте и творите с Вашими детьми и конструктором ТИКО.
Успехов Вам!*